

eVALUation Matters MAGAZINE

Magazine d'information trimestriel sur l'évaluation du développement

Publié par l'Evaluation indépendante du développement (IDEV) de la Banque africaine de Développement



Appel à contributions

Nous acceptons actuellement les propositions pour l'édition du 1^{er} trimestre de 2018 du magazine d'information trimestriel eVALUation Matters qui portera sur le thème "Accroître l'offre et la demande pour les évaluations en Afrique." N'hésitez pas à nous envoyer vos propositions.

La date limite de soumission des articles est le 31 décembre 2017

Merci de confirmer la soumission de votre article avant le 4 décembre 2017

A vos plumes !

L'évaluation joue un rôle essentiel dans la mise en œuvre effective des structures de bonne gouvernance en Afrique, en favorisant la responsabilisation, l'apprentissage, l'efficacité du développement et une croissance économique soutenue et rapide. Pourtant, l'offre et la demande d'évaluation sont encore relativement faibles dans la plupart des pays africains. L'absence d'une culture d'évaluation entrave la bonne gouvernance fondée sur la prise de décisions basées sur des données probantes. Mais la création d'une culture d'évaluation exige plus que la promulgation d'une politique ou même la création d'une unité d'évaluation - les ministères et les agences gouvernementales, les parlements et la base doivent y adhérer. Il doit y avoir une production constante d'évaluations de haute qualité, et de la demande pour ces évaluations afin d'assurer leur utilisation.

Lorsqu'il existe une volonté des décideurs d'utiliser les données des systèmes de suivi et d'évaluation (S & E) pour les aider à faire des choix, on peut dire qu'il y a une demande pour le S & E. Du côté de l'offre, lorsque les capacités nationales de fourniture de personnel / praticiens et d'informations de S & E sont suffisantes et que les chercheurs et les universitaires améliorent les méthodologies de S & E, on peut affirmer qu'il existe une offre nationale adéquate de S & E. Cependant, dans la plupart des pays africains, il y a actuellement peu ou pas de demande et d'offre de S & E ou une inadéquation entre les deux. En l'absence de demande nationale, l'offre de S & E a été influencée dans une large mesure par les exigences des donateurs en matière de rapports et de responsabilité. Ceci s'observe à travers des évaluateurs étrangers ou expatriés plutôt que locaux, considérés comme les meilleurs praticiens pour la plupart de l'Afrique subsaharienne.

Dans le même temps, de nombreux acteurs sur le continent (gouvernements, associations d'évaluation, universités / instituts de formation, partenaires au développement, etc.) tentent activement d'améliorer les capacités des gouvernements africains et autres évaluateurs afin de fournir des évaluations de qualité et stimuler la demande et l'utilisation de ces évaluations.

La question à poser est : « Que peuvent faire de plus les acteurs africains de l'évaluation pour encourager et promouvoir la demande et l'offre de S & E ? » Comment évolue la profession d'évaluateur ? Quels sont les défis auxquels sont confrontés les pouvoirs publics, les universités, les groupes de réflexion, les instituts de recherche et les consultants du secteur privé dans l'amélioration de l'offre de S & E et comment peuvent-ils être traités ? Aux acteurs de la demande tels que les parlements, les administrations publiques et les cadres, la société civile, les groupes de contrôle, les régulateurs et le secteur privé: dans quelle mesure exigez-vous des données de suivi et d'évaluation pour la prise de décision ? Avez-vous vous-même une capacité suffisante pour demander les bonnes évaluations et utiliser les évaluations produites ? Nous vous prions de bien vouloir partager vos expériences, vos observations et vos réponses à certaines de ces importantes questions sur la demande et l'offre de S & E.

Publication: Mars 2018

Guide rapide pour les auteurs

- Envoyez votre article à evaluationmatters@afdb.org
- Nombre de mots 2500-3000
- Insérez une courte biographie (poste actuel, expérience passée, éducation – en un paragraphe)
- Envoyez une photo en haute résolution de l'auteur en mode portrait
- Envoyez des photos/images pour illustrer votre article. Nous faire parvenir les photos séparément sous forme de fichiers en haute définition
- Inclure un énoncé sommaire (mini-résumé) au début de l'article
- Inclure un résumé des messages clés (3-5 points)
- Optez pour un style d'écriture indiqué pour un public averti, un langage clair et précis. Inclure toutes les références style Harvard)
- Soumettez votre article en format Microsoft Word pour en faciliter l'édition
- Les éditeurs se réservent le droit d'apporter les changements nécessaires au texte avant sa publication